



Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 67» (МБОУ СОШ № 67)  
654080, Россия, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Тольятти, 52  
тел/факс (3843)76-37-97, [sk67.edu@gmail.com](mailto:sk67.edu@gmail.com), [www.sch67-nk.ru](http://www.sch67-nk.ru)

ИНН 4217027397 КПП 421701001 р/с 40701810600003000001 РКЦ г. Новокузнецк БИК 043209000 ОГРН 1024201472569

**Утверждаю:**

Директор МБОУ СОШ № 67

\_\_\_\_\_ Н.Н. Шибаева

Приказ № 200

от « 30 » августа 2023 г.

## **План внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год ( 5-11 классы)**

Новокузнецкий городской округ, 2023

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 5-11 классов**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС ООО и ФГОС СОО) основная образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей учащихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям** развития личности:

### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

### **Вариативная часть для учащихся**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Формы этих занятий различны: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, марафоны, соревнования и

другие. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

**Часть, рекомендуемая для всех учащихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, включает три первых направления.**

**1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».**

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности** реализуются через программы «Функциональная грамотность». **Цель:** развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через программы «Россия – мои горизонты», «Я, ты, он, она – вместе целая страна». **Цель:** актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

**Вариативная часть для учащихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО включает остальные направления.**

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуется через программы «Коррекционно – развивающие занятия: логопедические занятия», «Коррекционно – развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)», «Коррекционно – развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)», «Лаборатория знаний: биология», «Развитие речи», «За страницами учебника географии», «Лаборатория знаний: физика», «Восполнение пробелов по математике», «Основы программирования на языке Python», «Занимательная лингвистика», «Мастерская слова», «Мир без границ». **Цель:** формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий обучающихся.

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** – программа «Театр – вселенная души», «Страна Мастеров», «Пионербол», «Театр мод», «Я патриот и гражданин», «Основы журналистики», «Игровое ГТО», «Настольный теннис», «Спортивные игры», «Будь здоров!» **Цель:** формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство и физическое совершенство.

**6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического**

самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – «Я волонтер!», «Кузбасс – Вояж». **Цель:** развитие важных для подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, брать на себя инициативу и нести ответственность.

**План внеурочной деятельности 5 классов  
2023 – 2024 г.г.**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	5А	5Б	5В	5Г	5Д	Итого
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>							
1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
2. Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1	5
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	1	1	1	1	1	5
<i>Вариативная часть для обучающихся</i>							
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия»			1			1
	«Восполнение пробелов по математике»			1			1
	«Восполнение пробелов по математике»	1					1
	«Развитие речи»	1					1
	«Развитие речи»			1			1
	«Развитие речи»		1				1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и	«Пионербол»	1	1	1	1	1	5
	«Я патриот и гражданин»	1	1	1	1	1	5
	«Страна Мастеров»		1				1

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	5А	5Б	5В	5Г	5Д	Итого
физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов							
	«Театр мод»	1			1		2
	«Театр – вселенная души»			1	1		2
<b>Итого</b>							<b>36</b>

**План внеурочной деятельности 6 классов  
2023 – 2024 г.г.**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	6А	6Б	6В	6Г	6Д	Итого
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>							
1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
2. Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1	5
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	5
<i>Вариативная часть для обучающихся</i>							
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия»			1			1
	«Восполнение пробелов по математике»		1				1
	«Восполнение пробелов по математике»			1			1
	«Развитие речи»	1					1
	«Развитие речи»		1				1
5. Занятия, направленные на	«Красота и здоровье в движении»	1	1	1	1	1	5

удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Шибает А.И.</i>						
	«Я патриот и гражданин»	1	1	1	1		4
	«Страна Мастеров»	1					1
	«Театр – вселенная души»		1		1		2
	«Будь здоров!»			1			1
<b>Итого</b>							<b>33</b>

**План внеурочной деятельности 7 классов  
2023 – 2024 г.г.**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название рабочей программы</b>	<b>7А</b>	<b>7Б</b>	<b>7В</b>	<b>7Г</b>	<b>7Д</b>	<b>Итого</b>
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>							
1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
2. Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1	5
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	5
<i>Вариативная часть для обучающихся</i>							
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические)»		1				1
	«Основы программирования на языке Python»	1				1	2
	«Восполнение пробелов по математике»				1		1
	«Развитие речи»			1			1
	«Развитие речи»		1				1
	«Введение в химию»	1	1	1	1	1	5

	«Восполнение пробелов по математике»			1			1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Игровое ГТО»	1	1	1	1	1	5
	«Театр – вселенная души»	1	1				2
	«Будь здоров!»	1	1	1	1		4
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Кузбасс – вояж»					1	1
Итого							<b>39</b>

**План внеурочной деятельности 8 классов  
2023 – 2024 г.г.**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	8А	8Б	8В	8Г	8Д	Итого
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>							
1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5

2. Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1	5
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	5
<i>Вариативная часть для обучающихся</i>							
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические)»		1				1
	«Основы программирования на языке Python»	1		1			2
	«Восполнение пробелов по математике»	1					1
	«Развитие речи»				1		1
	«Мир без границ»	1	1	1			3
	«Секреты русского языка»			1			1
	«Восполнение пробелов по математике»				1		1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спорт в жизнь»	1	1	1	1	1	5
	«Профориентация»	1	1	1	1	1	5
	«Театр – вселенная души»				1		1
	«Юнармия»	1	1	1	1	1	5
	«Будь здоров!»		1				1
	«Проектная деятельность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся,	«Кузбасс – вояж»					1	1



на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности							
Итого							45,5

**План внеурочной деятельности 9 классов  
2023 – 2024 г.г.**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	9А	9Б	9В			Ито го
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>							
1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Разговоры о важном»	1	1	1			3
2. Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1			3
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Россия – мои горизонты»	1	1	1			3
<i>Вариативная часть для обучающихся</i>							
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (дефектологические)»			1			1
	«Основы	1	1				2

	программирования на языке Python»						
	«Развитие речи»		1				1
	«За страницами учебника географии»	1					1
	«Лаборатория знаний: физика»		1	1			2
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры»	1	1	1			3
	«Профорientация»	1	1	1			3
	«Театр – вселенная души»	1					1
	«Лаборатория знаний: биология»			1			1
	«Будь здоров!»	1	1	1			3
	«Проектная деятельность»	0,5	0,5	0,5			1,5
Итого							<b>28,5</b>

**План внеурочной деятельности 10 11 классов  
2023 – 2024 г.г.**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	10	11				
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>							
1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Разговоры о важном»	1	1				
2. Занятия по формированию функциональной грамотности							
3. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся.	«Россия – мои горизонты»	1	1				
<i>Вариативная часть для обучающихся</i>							
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	«Лаборатория знаний: биология»		1				

социокультурных потребностей обучающихся							
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Настольный теннис» «Спортивная жизнь»	1	1				
	«Основы журналистики»	1	1				
	«Театр – вселенная души»	1					
	«Юнармия»	2	2				
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Я волонтер!»	2	2				
Итого		<b>9</b>	<b>9</b>				